

Ата-энелерди сурамжылоонун жыйынтыктары.

1. Ата-энелер менен сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп тоголок жетим жана турмуш шарты оор үй-бүлөлөрдүн балдарына, мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга жардамдар, жеңилдиктер берилип келет.
2. Акматалиев Кудайберген тоголок жетим бул бала мектепте камкорчулар фондунан жеңилдетилди, Жаңы жылга карата “Балаты” майрамына бекер барып эс алып келди.
3. Жалилова Аиша, Жалилов Жаныш, Жалилов Байыш, Жалилова Апал бул балдар турмуш шарты оор үй-бүлөлөрдөн ошондуктан булар да камкорчулук фондунан бошотулду, ар кандай сырткы жардамдар берилип келет жана Жалилова Аиша 3 ай каникул мезгилинде Ош шаарында лагерге барып бекер эс алып келди.
4. Үй шартында окуп жаткан Жороев Имран, Жолдубаев Нурислам, Пазылбекова Мырзайым, Ташболотова Жанара бул балдарга предметтик мугалимдер үйлөрүнө барып сабактарын өтүп келишет, майыптар күнү же башка майрамдарда мектептин атынан жана мугалимдер тарабынан белектер берилип келет.
5. 11-класстын окуучусу Сапарбеков Сыймык ушул күнгө чейин күбөлүгү жок келген бул балага күбөлүк алып берилди.
6. Мектепте тартип бузган балдар менен жекече жана ата-энелери менен сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп келет, жыйынтыгында сабактарга жакшы катышып, тартиптери жакшы болуп калды.

Гүзгөн:  Р.Ураимова.

Анкета

1. Сиздин мектебинизде же сиздин балаңыз окуган мектепте «рекетчилик» барбы?
 - A) Ооба
 - Б) Жок
 - В) Билбейм

2. Эгерде «рекетчилик» бар болсо кимден, кайдан маалымат алдыңыз?
 - A) Баламдан уггум
 - Б) Мугалимден
 - В) Башка ата-энеден

3. Мектепте «рекетчиликтин» пайда болушуна Ким куюулуу деп ойлойсуз?
 - А) Окуучулар оздору
 - Б) Мектеп администрациясы
 - В) ИДН кызматкерлери

4. Мектептеги «рекетчиликке» каршы курошконсузбу?
 - A) Мектеп администрациясына билдиргенбиз
 - Б) ИДН кызматкерлерине арыз менен кайрылганбыз
 - В) Эч кандай аракет жасабадым

5. Мектептеги «рекетчиликтин» такыр жойсо болобу?
 - A) Ооба
 - Б) Жок
 - В) Билбейм

Жадаам бергениниз учун чон рахмат.

Анкета

1. Сиздин мектебинизде же сиздин баланыз окуган мектепте «рекетчилик» барбы?

- A) Ооба
- B) Жок
- B) Билбейм

2. Эгерде «рекетчилик» бар болсо кимден, кайдан маалымат алдыңыз?

- A) Баламдан уктум
- B) Мугалимден
- B) Башка ата-энеден

3. Мектепте «рекетчиликтин» пайда болушуна Ким куюнолуу деп ойлойсуз?

- A) Окуучулар оздору
- B) Мектеп администрациясы
- B) ИДН кызматкерлери

4. Мектептеги «рекетчиликке» каршы курошконсузбу?

- A) Мектеп администрациясына билдиргенбиз
- B) ИДН кызматкерлерине арыз менен кайрылганбыз
- B) Эч кандай аракет жасабадым

5. Мектептеги «рекетчиликте» такыр жойсо болобу?

- A) Ооба
- B) Жок
- B) Билбейм

Жардам бергениниз учун чоң рахмат.

Ата- энелер үчүн психологиялык тест

Ата –энелердин укугу жана милдеттери жөнүндө телепрограммаларды көрүп , газета – журналдардан окуйсузбу?	Ооба
Үй бүлөдө баланы тарбиялоодо ата- энинин жоопкерчилиги бирдейби?	Ооба
Балаңыз экөөңүздүн ортоңодо чыр- чатактар болобу?	жок
Балаңыз кубанткандын ордуна түйшүк алып келдиби?	жок
Терс кылык жоругун көрүп жемелеп, уруп коюп артынан өкүнүп каласызбы?	Ооба
Тыюу салуу , буйрук берүү формаларын керектүү учурларда пайдалануу туура деп ойлойсузбу ?	Ооба
Балага айлана –чөйрө маанилүү таасир берет деп ойлойсузбу?	Ооба
Жаман иш жасаса бул сиздин берген тарбияңыздын жыйынтыгы деп түшүнөсүзбү?	жок
Балаңыз тууралуу айткан башка адамдардын жаман пикирлерине таарынасызбы?	жок
Өзүңүз менен балаңыздын ортосундагы айырмачылыкты байкаган учурларыңыз болдубу?	Ооба
Ата- энинин жүрүм-туруму өсүп келе жаткан өспүрүмгө таасирин тийгизет деп ойлойсузбу?	Ооба

Жообунуз үчүн ыракмат!

Ата- энелер үчүн психологиялык тест

Ата –энелердин укугу жана милдеттери жөнүндө телепрограммаларды көрүп , газета – журналдардан окуйсузбу?	Ооба
Үй бүлөдө баланы тарбиялоодо ата- эненин жоопкерчилиги бирдейби?	Ооба
Балаңыз экөөңүздүн ортодо чыр- чатактар болобу?	Ооба
Балаңыз кубанткандын ордуна түйшүк алып келдиби?	Жок
Терс кылык жоругун көрүп жемелеп, уруп коюп артынан өкүнүп каласызбы?	Жок
Тыюу салуу , буйрук берүү формаларын керектүү учурларда пайдалануу туура деп ойлойсузбу ?	Ооба
Балага айлана –чөйрө маанилүү таасир берет деп ойлойсузбу?	Ооба
Жаман иш жасаса бул сиздин берген тарбияңыздын жыйынтыгы деп түшүнөсүзбү?	Жок
Балаңыз тууралуу айткан башка адамдардын жаман пикирлерине таарынасызбы?	Жок
Өзүңүз менен балаңыздын ортосундагы айырмачылыкты байкаган учурларыңыз болдубу?	Ооба
Ата- эненин жүрүм-туруму өсүп келе жаткан еспүрүмгө таасирин тийгизет деп ойлойсузбу?	Ооба

Жообунуз үчүн ыракмат!

Ата- энелер үчүн психологиялык тест

Ата –энелердин укугу жана милдеттери жөнүндө телепрограммаларды көрүп , газета – журналдардан окуйсузбу?	Ооба
Үй бүлөдө баланы тарбиялоодо ата- эненин жоопкерчилиги бирдейби?	Ооба
Балаңыз экөөңүздүн ортонодо чыр- чатактар болобу?	Жок
Балаңыз кубанткандын ордуна түйшүк алып келдиби?	Ооба
Терс кылык жоругун көрүп жемелеп, уруп коюп артынан өкүнүп каласызбы?	Ооба
Тыюу салуу , буйрук берүү формаларын керектүү учурларда пайдалануу туура деп ойлойсузбу ?	Ооба
Балага айлана –чөйрө маанилүү таасир берет деп ойлойсузбу?	Ооба
Жаман иш жасаса бул сиздин берген тарбияңыздын жыйынтыгы деп түшүнөсүзбү?	Жок
Балаңыз тууралуу айткан башка адамдардын жаман пикирлерине таарынасызбы?	Жок
Өзүңүз менен балаңыздын ортосундагы айырмачылыкты байкаган учурларыңыз болдубу?	Ооба
Ата- эненин жүрүм-туруму өсүп келе жаткан өспүрүмгө таасирин тийгизет деп ойлойсузбу?	Ооба

Жообуңуз үчүн ыракмат!

Өспүрүм 11-15 жашында балада кандай өзгөрүүлөр болот?

- Бул өткөөл мезгил болуп бала өзүн чоң кишидей сезет
- Жүрөк согушу секиңдейт, кан тамырлары өсөт, башы айланат, тез чарчап калат
- Эки жооптор да туура

15-18 жашта сиз балдарыңызга кандай мамиле кыласыз?

- Балам чоңоюп калган, өз алдынча өзүн башкара алат, көзөмөл кылбайм
- Балам бул мезгилде кыйын күндөрдү башынан өткөрөт. Мындай учурда балам менен жакын мамиледе болуп, өз кеп-кеңештерди айтып, сырдашам. Жан дүйнөсүндөгү болуп жаткан көйгөйлөрүн чогуу чечүүгө аракет жасайм.
- Менин тилимди укпаса урушам, атасына айтып берем. Баламдын өзүнүн эркине коюп коём.

Баланы эмгекке тарбиялоодо кайсыл сөздөрдү колдонуу керек?

- Аткар! Кылбайсыңбы? Үйрөн!
- Сураныч, рахмат,
- Жаман сөздөрдү (мис: сөгүнүп)

Үй-бүлөдө тарбиянын негизги багыттары канчоо жана алар кайсылар?

- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп
- 1. Дене тарбия 2. Акыл эс тарбиясы
- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп 4. Акыл-эс 5. Эстетика

Ата-энелерге балдардын тапшырмасына шарт түзүү боюнча түзүлгөн конкурстар жобосун сиз келечекте ишке ашырасызбы?

- Ооба, аракет кылам
- Жок, билбейм
- Албетте, сөзсүз

Үй-бүлөдө балдардын тарбиясына зарыл болгон эрежелер кайсылар?

- Үй-бүлөдө жылуу мамиле, моралдык психологиялык климат болуусу зарыл
- Үй-бүлөдөгү мамиледе терс көрүнүштөр мүмкүн болсо такыр болбошу керек
- Жогорудагы эки жооптор да баланын тарбиясына зарыл болгон эрежелерге кирет

Баланы эмгекке тарбиялоодо сиз кайсыл вариантты тандайт элеңиз?

- Балам акылдуу, өзүн билип иштери өзү кылат
- Буйрук берем, аткарбаса урушам же атасына айтып берем
- Баламды эмгекке тарбиялоодо мен дайыма сураганга аракет кылам, аткарган иштеримди балама көрсөтөм, өз алдынча аткарганга мүмкүнчүлүк берем

Агайдын үч казанын эстөңиз

- Аш казан, рух казан, акыл казан
- Баш казан, ден соолук казан,
- Ал жөнүндө маалыматым жок

Мектеп, мугалим менен сиздин байланышыңыздын мааниси кандай?

- Мектепти урматтоо белгиси жана мугалимдин эмгегин ызаат, урмат болот
- Балаңызды билим алуудагы, тарбиялануудагы кемчилигин, себептерин билип, оңдоого мүмкүнчүлүк аласыз
- Жогорудагы жооптор туура так, даана жазылган

Өспүрүм 11-15 жашында балада кандай өзгөрүүлөр болот?

- Бул өткөөл мезгил болуп бала өзүн чоң кишидей сезет
- Жүрөк согушу секиндөйт, кан тамырлары өсөт, башы айланат, тез чарчап калат
- Эки жооптор да туура

15-18 жашта сиз балдарыңызга кандай мамиле кыласыз?

- Балам чоңоюп калган, өз алдынча өзүн башкара алат, көзөмөл кылбайм
- Балам бул мезгилде кыйын күндөрдү башынан өткөрөт. Мындай учурда балам менен жакын мамиледе болуп, өз кеп-кеңештерди айтып, сырдашам. Жан дүйнөсүндөгү болуп жаткан көйгөйлөрүн чогуу чечүүгө аракет жасайм.
- Менин тилимди укпаса урушам, атасына айтып берем. Баламдын өзүнүн эркине коюп коём.

Баланы эмгекке тарбиялоодо кайсыл сөздөрдү колдонуу керек?

- Аткар! Кылбайсыңбы? Үйрөн!
- Сураныч, рахмат,
- Жаман сөздөрдү (мис: сөгүнүп)

Үй-бүлөдө тарбиянын негизги багыттары канчоо жана алар кайсылар?

- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп
- 1. Дене тарбия 2. Акыл эс тарбиясы
- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп 4. Акыл-эс 5. Эстетика

Ата-энелерге балдардын тапшырмасына шарт түзүү боюнча түзүлгөн конкурстар жобосун сиз келечекте ишке ашырасызбы?

- Ооба, аракет кылам
- Жок, билбейм
- Албетте, сөзсүз

Үй-бүлөдө балдардын тарбиясына зарыл болгон эрежелер кайсылар?

- Үй-бүлөдө жылуу мамиле, моралдык психологиялык климат болуусу зарыл
- Үй-бүлөдөгү мамиледе терс көрүнүштөр мүмкүн болсо такыр болбошу керек
- Жогорудагы эки жооптор да баланын тарбиясына зарыл болгон эрежелерге кирет

Баланы эмгекке тарбиялоодо сиз кайсыл вариантты тандайт элеңиз?

- Балам акылдуу, өзүн билип иштери өзү кылат
- Буйрук берем, аткарбаса урушам же атасына айтып берем
- Баламды эмгекке тарбиялоодо мен дайыма сураганга аракет кылам, аткарган иштеримди балама көрсөтөм, өз алдынча аткарганга мүмкүнчүлүк берем

Агайдын үч казанын эстөңиз

- Аш казан, рух казан, акыл казан
- Баш казан, ден соолук казан,
- Ал жөнүндө маалыматым жок

Мектеп, мугалим менен сиздин байланышыңыздын мааниси кандай?

- Мектепти урматтоо белгиси жана мугалимдин эмгегин ызаат, урмат болот
 - Балаңызды билим алуудагы, тарбиялануудагы кемчилигин, себептерин билип, оңдоого мүмкүнчүлүк аласыз
 - Жогорудагы жооптор туура так, даана жазылган
-

Өспүрүм 11-15 жашында балада кандай өзгөрүүлөр болот?

- Бул өткөөл мезгил болуп бала өзүн чоң кишидей сезет
- Жүрөк согушу секидейт, кан тамырлары өсөт, башы айланат, тез чарчап калат
- Эки жооптор да туура

15-18 жашта сиз балдарыңызга кандай мамиле кыласыз?

- Балам чоңоюп калган, өз алдынча өзүн башкара алат, көзөмөл кылбайм
- Балам бул мезгилде кыйын күндөрдү башынан өткөрөт. Мындай учурда балам менен жакын мамиледе болуп, өз кеп-кеңештерди айтып, сырдашам. Жан дүйнөсүндөгү болуп жаткан көйгөйлөрүн чогуу чечүүгө аракет жасайм.
- Менин тилимди укпаса урушам, атасына айтып берем. Баламдын өзүнүн эркине коюп коём.

Баланы эмгекке тарбиялоодо кайсыл сөздөрдү колдонуу керек?

- Аткар! Кылбайсыңбы? Үйрөн!
- Сураныч, рахмат,
- Жаман сөздөрдү (мис: сөгүнүп)

Үй-бүлөдө тарбиянын негизги багыттары канчоо жана алар кайсылар?

- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп
- 1. Дене тарбия 2. Акыл эс тарбиясы
- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп 4. Акыл-эс 5. Эстетика

Ата-энелерге балдардын тапшырмасына шарт түзүү боюнча түзүлгөн конкурстар жобосун сиз келечекте ишке ашырасызбы?

- Ооба, аракет кылам
- Жок, билбейм
- Албетте, сөзсүз

Үй-бүлөдө балдардын тарбиясына зарыл болгон эрежелер кайсылар?

- Үй-бүлөдө жылуу мамиле, моралдык психологиялык климат болуусу зарыл
- Үй-бүлөдөгү мамиледе терс көрүнүштөр мүмкүн болсо такыр болбошу керек
- Жогорудагы эки жооптор да баланын тарбиясына зарыл болгон эрежелерге кирет

Баланы эмгекке тарбиялоодо сиз кайсыл вариантты тандайт элеңиз?

- Балам акылдуу, өзүн биллип иштери өзү кылат
- Буйрук берем, аткарбаса урушам же атасына айтып берем
- Баламды эмгекке тарбиялоодо мен дайыма сураганга аракет кылам, аткарган иштеримди балама көрсөтөм, өз алдынча аткарганга мүмкүнчүлүк берем

Агайдын үч казанын эстеңиз

- Аш казан, рух казан, акыл казан
- Баш казан, ден соолук казан,
- Ал жөнүндө маалыматым жок

Мектеп, мугалим менен сиздин байланышыңыздын мааниси кандай?

- Мектепти урматтоо белгиси жана мугалимдин эмгегин ызаат, урмат болот
 - Балаңызды билим алуудагы, тарбиялануудагы көмчилигин, себептерин биллип, оңдоого мүмкүнчүлүк аласыз
 - Жогорудагы жооптор туура так, даана жазылган
-

Өспүрүм 11-15 жашында балада кандай өзгөрүүлөр болот?

- Бул өткөөл мезгил болуп бала өзүн чоң кишидей сезет
- Жүрөк согушу секиңдейт, кан тамырлары өсөт, башы айланат, тез чарчап калат
- Эки жооптор да туура

15-18 жашта сиз балдарыңызга кандай мамиле кыласыз?

- Балам чоңоюп калган, өз алдынча өзүн башкара алат, көзөмөл кылбайм
- Балам бул мезгилде кыйын күндөрдү башынан өткөрөт. Мындай учурда балам менен жакын мамиледе болуп, өз кеп-кеңештерди айтып, сырдашам. Жан дүйнөсүндөгү болуп жаткан көйгөйлөрүн чогуу чечүүгө аракет жасайм.
- Менин тилимди укпаса урушам, атасына айтып берем. Баламдын өзүнүн эркине коюп коём.

Баланы эмгекке тарбиялоодо кайсыл сөздөрдү колдонуу керек?

- Аткар! Кылбайсыңбы? Үйрөн!
- Сураныч, рахмат,
- Жаман сөздөрдү (мис: сөгүнүп)

Үй-бүлөдө тарбиянын негизги багыттары канчоо жана алар кайсылар?

- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп
- 1. Дене тарбия 2. Акыл эс тарбиясы
- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп 4. Акыл-эс 5. Эстетика

Ата-энелерге балдардын тапшырмасына шарт түзүү боюнча түзүлгөн конкурстар жобосун сиз келечекте ишке ашырасызбы?

- Ооба, аракет кылам
- Жок, билбейм
- Албетте, сөзсүз

Үй-бүлөдө балдардын тарбиясына зарыл болгон эрежелер кайсылар?

- Үй-бүлөдө жылуу мамиле, моралдык психологиялык климант болуусу зарыл
- Үй-бүлөдөгү мамиледе терс көрүнүштөр мүмкүн болсо такыр болбошу керек
- Жогорудагы эки жооптор да баланын тарбиясына зарыл болгон эрежелерге кирет

Баланы эмгекке тарбиялоодо сиз кайсыл вариантты тандайт элеңиз?

- Балам акылдуу, өзүн билип иштери өзү кылат
- Буйрук берем, аткарбаса урушам же атасына айтып берем
- Баламды эмгекке тарбиялоодо мен дайыма сураганга аракет кылам, аткарган иштеримди балама көрсөтөм, өз алдынча аткарганга мүмкүнчүлүк берем

Агайдын үч казанын эстеңиз

- Аш казан, рух казан, акыл казан
- Баш казан, ден соолук казан,
- Ал жөнүндө маалыматым жок

Мектеп, мугалим менен сиздин байланышыңыздын мааниси кандай?

- Мектепти урматтоо белгиси жана мугалимдин эмгегин ызаат, урмат болот
- Балаңызды билим алуудагы, тарбиялануудагы кемчилигин, себептерин билип, оңдоого мүмкүнчүлүк аласыз
- Жогорудагы жооптор туура так, даана жазылган

Өспүрүм 11-15 жашында балада кандай өзгөрүүлөр болот?

- Бул өткөөл мезгил болуп бала өзүн чоң кишидей сезет
- Жүрөк согушу секиңдейт, кан тамырлары өсөт, башы айланат, тез чарчап калат
- Эки жооптор да туура

15-18 жашта сиз балдарыңызга кандай мамиле кыласыз?

- Балам чоңоюп калган, өз алдынча өзүн башкара алат, көзөмөл кылбайм
- Балам бул мезгилде кыйын күндөрдү башынан өткөрөт. Мындай учурда балам менен жакын мамиледе болуп, өз кеп-кеңештерди айтып, сырдашам. Жан дүйнөсүндөгү болуп жаткан көйгөйлөрүн чогуу чечүүгө аракет жасайм.
- Менин тилимди укпаса урушам, атасына айтып берем. Баламдын өзүнүн эркине коюп коём.

Баланы эмгекке тарбиялоодо кайсыл сөздөрдү колдонуу керек?

- Аткар! Кылбайсыңбы? Үйрөн!
- Сураныч, рахмат,
- Жаман сөздөрдү (мис: сөгүнүп)

Үй-бүлөдө тарбиянын негизги багыттары канчоо жана алар кайсылар?

- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп
- 1. Дене тарбия 2. Акыл эс тарбиясы
- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп 4. Акыл-эс 5. Эстетика

Ата-энелерге балдардын тапшырмасына шарт түзүү боюнча түзүлгөн конкурстар жобосун сиз келечекте ишке ашырасызбы?

- Ооба, аракет кылам
- Жок, билбейм
- Албетте, сөзсүз

Үй-бүлөдө балдардын тарбиясына зарыл болгон эрежелер кайсылар?

- Үй-бүлөдө жылуу мамиле, моралдык психологиялык климат болуусу зарыл
- Үй-бүлөдөгү мамиледе терс көрүнүштөр мүмкүн болсо такыр болбошу керек
- Жогорудагы эки жооптор да баланын тарбиясына зарыл болгон эрежелерге кирет

Баланы эмгекке тарбиялоодо сиз кайсыл вариантты тандайт элеңиз?

- Балам акылдуу, өзүн билип иштери өзү кылат
- Буйрук берем, аткарбаса урушам же атасына айтып берем
- Баламды эмгекке тарбиялоодо мен дайыма сураганга аракет кылам, аткарган иштеримди балама көрсөтөм, өз алдынча аткарганга мүмкүнчүлүк берем

Агайдын үч казанын эстеңиз

- Аш казан, рух казан, акыл казан
- Баш казан, ден соолук казан,
- Ал жөнүндө маалыматым жок

Мектеп, мугалим менен сиздин байланышыңыздын мааниси кандай?

- Мектепти урматтоо белгиси жана мугалимдин эмгегин ызаат, урмат болот
 - Балаңызды билим алуудагы, тарбиялануудагы кемчилигин, себептерин билип, оңдоого мүмкүнчүлүк аласыз
 - Жогорудагы жооптор туура так, даана жазылган
-

Өспүрүм 11-15 жашында балада кандай өзгөрүүлөр болот?

- Бул өткөөл мезгил болуп бала өзүн чоң кишидей сезет
- Жүрөк согушу секиндейт, кан тамырлары өсөт, башы айланат, тез чарчап калат
- Эки жооптор да туура

15-18 жашта сиз балдарыңызга кандай мамиле кыласыз?

- Балам чоңоюп калган, өз алдынча өзүн башкара алат, көзөмөл кылбайм
- Балам бул мезгилде кыйын күндөрдү башынан өткөрөт. Мындай учурда балам менен жакын мамиледе болуп, өз кеп-кеңештерди айтып, сырдашам. Жан дүйнөсүндөгү болуп жаткан көйгөйлөрүн чогуу чечүүгө аракет жасайм.
- Менин тилимди укпаса урушам, атасына айтып берем. Баламдын өзүнүн эркине коюп коём.

Баланы эмгекке тарбиялоодо кайсыл сөздөрдү колдонуу керек?

- Аткар! Кылбайсыңбы? Үйрөн!
- Сураныч, рахмат,
- Жаман сөздөрдү (мис: сөгүнүп)

Үй-бүлөдө тарбиянын негизги багыттары канчоо жана алар кайсылар?

- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп
- 1. Дене тарбия 2. Акыл эс тарбиясы
- 1. Дене тарбия 2. Эмгек 3. Адеп 4. Акыл-эс 5. Эстетика

Ата-энелерге балдардын тапшырмасына шарт түзүү боюнча түзүлгөн конкурстар жобосун сиз келечекте ишке ашырасызбы?

- Ооба, аракет кылам
- Жок, билбейм
- Албетте, сөзсүз

Үй-бүлөдө балдардын тарбиясына зарыл болгон эрежелер кайсылар?

- Үй-бүлөдө жылуу мамиле, моралдык психологиялык климат болуусу зарыл
- Үй-бүлөдөгү мамиледе терс көрүнүштөр мүмкүн болсо такыр болбошу керек
- Жогорудагы эки жооптор да баланын тарбиясына зарыл болгон эрежелерге кирет

Баланы эмгекке тарбиялоодо сиз кайсыл вариантты тандайт элеңиз?

- Балам акылдуу, өзүн билип иштери өзү кылат
- Буйрук берем, аткарбаса урушам же атасына айтып берем
- Баламды эмгекке тарбиялоодо мен дайыма сураганга аракет кылам, аткарган иштеримди балама көрсөтөм, өз алдынча аткарганга мүмкүнчүлүк берем

Агайдын үч казанын эстеңиз

- Аш казан, рух казан, акыл казан
- Баш казан, ден соолук казан,
- Ал жөнүндө маалыматым жок

Мектеп, мугалим менен сиздин байланышыңыздын мааниси кандай?

- Мектепти урматтоо белгиси жана мугалимдин эмгегин ызаат, урмат болот
 - Балаңызды билим алуудагы, тарбиялануудагы кемчилигин, себептерин билип, оңдоого мүмкүнчүлүк аласыз
 - Жогорудагы жооптор туура так, даана жазылган
-